

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Research in Sociology

2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sociology of time
2.2	Titularul activităților de curs	Dr. Ștefania Matei
2.3	Titularul activităților de seminar	-
2.4	Anul de studiu II 2.5 Semestrul II	2.6 Tipul de evaluare E 2.7 Regimul disciplinei Obligatoriu

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					155
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiecțarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere
	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a utiliza corect concepte și teorii utilizate în aria disciplinară al sociologiei timpului; Formarea capacității de a descrie timpul este principiu de organizare a vieții sociale; Formarea capacității de a descrie variațiile în modul de reprezentare a timpului în contextul diferitelor culturi și perioade istorice.
	2. Explicare și interpretare
	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de a explica modul în care ordinea socială este constituită prin crearea

	<p>unor principii de organizare temporală comun împărtășite de membrii unei societăți;</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea capacitații de a explica schimbărilor survenite în modurile de petrecere a timpului utilizând metodologia bugetelor de timp. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea abilității de a dezvolta un argument solid și de a ajunge la o concluzie pe baza unor resurse conceptuale și a unor modele de raționament coerente.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de organizare a sarcinilor personale alături de creșterea eficienței activității proprii de învățare; • dezvoltarea gândirii creative și a perspectivelor inovative de analiză; • - dezvoltarea respectului pentru diversitatea culturală prin înțelegerea conceptului de timp ca reprezentând un construct social.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectiv general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului îl reprezintă promovarea unei înțelegeri a timpului ca realitate construită social.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu dezbatările actuale în aria disciplinară a sociologiei timpului; • oferirea resurselor teoretice necesare înțelegerii timpului ca principiu de organizare a vieții sociale; • încurajarea investigării proceselor care contribuie la organizarea temporală în societatea contemporană și explorarea relațiilor acestora cu dezvoltarea mijloacelor de comunicare în masă și apariția inovațiilor tehnologice; • înțelegerea schimbărilor sociale prin raportare la evoluția mijloacelor de măsurare a timpului.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Realitatea socială a timpului ca produs istoric și cultural</p> <p>Curs 2. Implicațiile instrumentelor de măsurare a timpului asupra organizării sociale – Ceasurile</p> <p>Curs 3. Implicațiile instrumentelor de măsurare a timpului asupra organizării sociale - Calendarele</p> <p>Curs 4. iTime. Temporalitatea rețelelor și lumilor digitale</p> <p>Curs 5. Organizarea socio-temporală sub influența proceselor de globalizare</p> <p>Curs 6. Trecutul din prezent. Amintirea postumă și practicile comemorative</p> <p>Curs 7. Conceptualizări ale viitorului. Etica grijii și responsabilitatea intergenerațională</p>	Prelegerea	

Bibliografie

1. Adam, Barbara. 2005. *Timescapes of Modernity: The Environment and Invisible Hazards*. Londra și New York: Routledge.
2. Adam, Barbara. 1990. *Time and Social Theory*. Cambridge and Oxford: Polity Press.
3. Adam, Barbara. 2000. "The Temporal Gaze: The Challenge for Social Theory in the Context of GM Food." *British Journal of Sociology* 51 (1): 125–142.
4. Adam, Barbara, și Chris Groves. 2007. "Introduction." În *Future Matters. Action, Knowledge, Ethics.*, Editori: Barbara Adam și Chris Groves, 1–38. Leiden: Brill.
5. Agger, Ben. 2011. "iTime: Labor and Life in a Smartphone Era." *Time & Society* 20 (1): 119–36.
6. Baptista, João Afonso. 2014. "The Ideology of Sustainability and the Globalization of a Future." *Time & Society* 23 (3): 358–379.
7. Birth, Kevin. 2012. *Objects of Time. How Things Shape Temporality*. New York: Palgrave Macmillan.
8. Birth, Kevin. 2017. *Time Blind: Problems in Perceiving Other Temporalities*. New York: Palgrave Macmillan.
9. Birth, Kevin. 2013. "Calendars: Representational Homogeneity and Heterogeneous Time." *Time & Society* 22 (2): 216–36.
10. Boyd, John, și Phillip Zimbardo. 1997. "Constructing Time After Death: The Transcendental-Future Time Perspective." *Time & Society* 6 (1): 35–54.
11. Bryson, Valerie. 2007. "Time Culture(s) and the Social Nature of Time." În *Gender and the Politics of Time. Feminist Theory and Contemporary Debates*, Editor: Valerie Bryson, 23–34. Bristol: The Policy Press.

12. Cwerner, Saulo. 2000. "The Chronopolitan Ideal: Time, Belonging and Globalization." *Time & Society* 9 (2–3): 331–345.
13. Dennis, Kingsley. 2007. "Time in the Age of Complexity." *Time & Society* 16 (2–3): 139–155.
14. Flaherty, Michael. 1999. *A Watched Pot: How We Experience Time*. New York și Londra: New York University Press.
15. Flaherty, Michael. 2011. *The Texture of Time: Agency and Temporal Experience*. Philadelphia: Temple University Press.
16. Fraser, J.Y. 2000. "Time, Globalization and the Nascent Identity of Mankind." *Time & Society* 9 (2–3): 293–302.
17. Groves, Chris. 2009. "Future Ethics: Risk, Care and Nonreciprocal Responsibility." *Journal of Global Ethics* 5 (1): 17–31.
18. Halas, Elzbieta. 2008. "Issues of Social Memory and Their Challenges in the Global Age." *Time & Society* 17 (1): 103–118.
19. Hassan, Robert. 2003. "Network Time and the New Knowledge Epoch." *Time & Society* 12 (2–3): 225–241.
20. Hassan, Robert. 2009. *Empires of Speed: Time and the Acceleration of Politics and Society*. Leiden și Boston: Brill.
21. Heydebrand, Wolf. 2003. "The Time Dimension in Marxian Social Theory." *Time & Society* 12 (2–3): 147–188.
22. Levine, Robert. 2006. *A Geography of Time: The Temporal Misadventures of a Social Psychologist, or How Every Culture Keeps Time Just a Little Bit Differently*. Oneworld Publications.
23. Matei, Ștefania. 2018. "Responsibility Beyond the Grave: Technological Mediation of Collective Moral Agency in Online Commemorative Environments." *Design Issues* 34 (1): 84–94.
24. Matei, Ștefania, și Marian Preda. 2018. "When Social Knowledge Turns Mathematical – The Role of Formalisation in the Sociology of Time." *Time & Society* 0 (0): 1–26.
25. Matei, Ștefania, și Marian Preda. 2016. "Status After Death. Understanding Posthumous Social Influence Through a Case Study on the Christian-Orthodox Tradition." *Journal for the Study of Religions and Ideologies* 15 (45): 257–82.
26. McCrossen, Alexis. 2005. "Sunday. Marker of Time, Setting for Memory." *Time & Society* 14 (1): 25–38.
27. Miller, William Watts. 2003. "Durkheimian Time." *Time & Society* 9 (1): 5–20.
28. Preda, Marian. 2013. "Time Capital and Social Gravity: Two New Concepts for Sociology of Time." In *Body and Time: Bodily Rhythms and Social Synchronism in the Digital Media Society*, Editori: Bianca Pirani și Thomas Smith, 22–40. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
29. Pronovost, Gilles. 1989. "The Transformation of Social Time in Modern Societies." *Current Sociology* 37 (3): 19–36.
30. Pronovost, Gilles. 1989. "The Diversity of Social Time: The Role of Institutions." *Current Sociology* 37 (3): 37–62.
31. Scaff, Lawrence. 2005. "The Mind of the Modernist: Simmel on Time." *Time & Society* 14 (1): 5–23.
32. Schneider, Manuel. 2002. "Time at High Altitude Experiencing Time on the Roof of the World." *Time & Society* 11 (1): 141–146.
33. Segre, Sando. 2000. "A Weberian Theory of Time." *Time & Society* 9 (2–3): 147–170.
34. Symes, Colin. 2012. "No Time on Their Hands: Children and the Narrative Architecture of School Diaries." *Time & Society* 21 (1): 156–74.
35. Urry, John. 1985. "Social Relations, Space and Time." În *Social Relations and Spatial Structures*, Editori: Derek Gregory și John Urry, 20–48. Londra: Palgrave Macmillan.
36. Urry, John. 1994. "Time, Leisure and Social Identity." *Time & Society* 3 (2): 131–49.
37. Warfield Rawls, Anne. 2005. "Garfinkel's Conception of Time." *Time & Society* 14 (2–3): 163–90.
38. Weigert, Andrew. 2014. "Realizing Narratives Make Future Time Real." *Time & Society* 23 (3): 17–33.
39. Williams, Howard. 2014. "Antiquity at the National Memorial Arboretum." *International Journal of Heritage Studies* 20 (4): 393–414.
40. Zerubavel, Eviatar. 1982. "The Standardization of Time: A Sociohistorical Perspective." *American Journal of Sociology* 88 (1): 1–23.
41. Zerubavel, Eviatar. 2003. *Time Maps. Collective Memory and the Social Shape of the Past*. Chicago și Londra: The University of Chicago Press.
42. Zerubavel, Eviatar. 2012. *Ancestors and Relatives. Genealogy, Identity, and Community*. Oxford: Oxford University Press.
43. Zerubavel, Eviatar. 1985. *Hidden Rhythms: Schedules and Calendar in Social Life*. Berkeley și Los Angeles: University of California Press.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	

9. Coroborarea/validarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociatiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se aliniază celor mai recente abordări teoretice și metodologice fundamentate de comunitatea academică prin intermediul revistei de specialitate „Time & Society”.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului 2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice 3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbatând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului	Proiect individual Activitate practică desfășurată la curs	80% 20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului.			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului 2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice 3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbatând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului	Proiect individual	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului 2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice 3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbatând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului	Proiect individual	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	